Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Θεματική	1. Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και πρωτοβουλία	Υποθεματική	Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με Επαγγέλματα

ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ	ΣΤ΄
Τίτλος	Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!
Δεξιότητεςστόχευσηςτουεργαστηρίου	Δεξιότητες μάθησης (4Cs): επικοινωνίας, κριτικής σκέψης, συνεργασίας, δημιουργικότητας Δεξιότητες τεχνολογίας: δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών Δεξιότητες πλάγιας σκέψης: δημιουργικής, παραγωγικής και ολιστικής σκέψης, εφαρμογές

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές: - Καλλιεργούν δεξιότητες επικοινωνίας - Καλλιεργούν δεξιότητες συνεργασίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης	«Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!» - Ας γνωριστούμε, για να συνεργαστούμε… 1	Οι μαθητές ενημερώνονται και συζητούν με τον εκπαιδευτικό για τη βασική ιδέα του σεναρίου με τίτλο «Ελλάδα μου, η χώρα μου!!!» Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές της τάξης θα εργαστούν σε ομάδες και η κάθε ομάδα θα αποτελεί ένα Ταξιδιωτικό Γραφείο το οποίο διοργανώνει ταξίδια στον τόπο που ζουν ή μαθητές ή σε κάποιο άλλο μέρος της επιλογής τους στην Ελλάδα. Η χώρα μας είναι όμορφη και μοναδική και πρέπει να διαφημιστεί η κάθε γωνιά της με τον καλύτερο δυνατό τρόπο! Οι μαθητές θα αναλάβουν σε ομάδες συγκεκριμένους ρόλους και συγκεκριμένες εργασίες αφού η κάθε ομάδα θα αναλάβει τη διοργάνωση ενός ταξιδιού (Ταξιδιωτικό Γραφείο Α,

		Ταξιδιωτικό Γραφείο Β, κ.λπ.) Τα μέλη των ομάδων αλλά και οι ομάδες μεταξύ τους πρέπει να συνεργαστούν και για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να γνωριστούν μεταξύ τους καλύτερα ώστε να συμμετάσχουν όλοι τους ενεργά και να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους στο μέγιστο. Μέσω του εργαστηρίου αυτού γίνεται σύνοψη και αποδοχή συμβολαίου ώστε να τηρηθούν οι κανόνες - συμφωνίες για τη διασφάλιση της αποτελεσματικής συνεργασίας.
Οι μαθητές: - Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης - Αναπτύσσουν δεξιότητες αναζήτησης, αποδελτίωσης και οργάνωσης της πληροφορίας από τα ψηφιακά μέσα - Ανάπτυξη δεξιοτήτων τεχνολογίας - Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των ψηφιακών μέσων.	Τα υπέροχα ταξίδια!! 2	Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες και καλούνται να δώσουν ένα όνομα στο Ταξιδιωτικό Γραφείο στο οποίο εργάζονται. Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα συμπληρώνει το Φύλλο Εργασίας 1 προκειμένου να σκεφτεί βασικά στοιχεία της διοργάνωσης ενός ταξιδιού (π.χ., περιοχές, πόλεις, ιστορικά σημεία, κ.λπ).Αξιοποιούν το λογισμικό google earth και δημιουργούν σε αυτό το ταξίδι που έχουν αποφασίσει. Το εργαστήριο αυτό προτείνεται να γίνει στο εργαστήρι Πληροφορικής. Η κάθε ομάδα εργάζεται σε έναν υπολογιστή. Εναλλακτικά, στην τάξη, οι μαθητές σε ομάδες και εργάζονται με laptop ή tablet εάν το σχολείο μπορεί να τους τα παρέχει.
Οι μαθητές: - Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης - Αναπτύσσουν	Δημιουργία ταξιδιωτικού φυλλαδίου και αφίσας 3	Η κάθε ομάδα – το κάθε Ταξιδιωτικό Γραφείο αναλαμβάνει τη δημιουργία διαφημιστικού φυλλαδίου με τις πληροφορίες του προτεινόμενου ταξιδιού καθώς και τη δημιουργία διαφημιστικής αφίσας για το ταξίδι. Οι ομάδες αξιοποιούν το Φύλλο Εργασίας 2. Το διαφημιστικό φυλλάδιο δημιουρ-

δεξιότητες δημιουργικότητας - Αναπτύσσουν δεξιότητες σχεδιασμού - Ανάπτυξη συνδυαστικών δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας - Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των ψηφιακών μέσων.		γείται αξιοποιώντας το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (word) και η αφίσα δημιουργείται με σχετικό ελεύθερο λογισμικό. Όταν οι μαθητές ολοκληρώσουν τις εργασίες τους τις εκτυπώνουν και τις αναρτούν στη γωνιά των εργαστηρίων που έχουν δημιουργήσει για τον σκοπό αυτό.
Οι μαθητές: - Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης - Αναπτύσσουν δεξιότητες δημιουργικό-τητας και παραγωγής υλικού - Ανάπτυξη συνδυαστικών δεξιοτήτων ψηφιακής τεχνολογίας - Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης των ψηφιακών μέσων.	Δημιουργία διαφημιστικού βίντεο 4	Οι μαθητές σε ομάδες – Ταξιδιωτικό Γραφείο αναλαμβάνουν τη δημιουργία ενός βίντεο προκειμένου να διαφημίσουν τον τόπο τους ή κάποιο μέρος της Ελλάδας μέσα από το ταξίδι που έχουν οργανώσει. Αρχικά οργανώνουν το περιεχόμενο του βίντεο συμπληρώνοντας το Φύλλο Εργασίας 3. Στη συνέχεια, προχωρούν στη δημιουργία βίντεο αξιοποιώντας προτεινόμενο ελεύθερο λογισμικό. Ο εκπαιδευτικός συντονίζει τη διαδικασία και οι μαθητές δημιουρ-γούν. Οι μαθητές ολοκληρώνουν τη δραστηριότητα στο μάθημα των ΤΠΕ ή τη συνεχίζουν και την ολοκληρώνουν στο σπίτι.
Οι μαθητές: - Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες γραπτού δημοσιογραφικού λόγου - Αναπτύσσουν δεξιότητες δημιουργικό-τητας - Αναπτύσσουν δεξιότη-	Τα ταξίδια που σας προτείνουμε!!! 5	Οι μαθητές σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης αλλά και τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής αποφασίσουν τη δημιουργία σχετικής ανάρτησης στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η ανάρτηση εκτός από το κείμενο, το διαφημιστικό φυλλάδιο με το πρόγραμμα του ταξιδιού και την αφίσα, μπορεί να περιλαμβάνει φωτογραφικό υλικό της όλης διαδικασίας, αξιοποιώντας ελεύθερο λογισμικό

τες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων - Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.		δημιουργία ebook. Οι μαθητές συντονίζονται από τον εκπαιδευτικό της τάξης αλλά κυρίως για τη συγκεκριμένη δράση από τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής.
Οι μαθητές: - Αναπτύσσουν δεξιότητες αναστοχασμού σε ζητήματα συνεργασίας, επικοινωνίας και απόκτησης νέων γνώσεων.	Αυτοαξιολόγηση - ετεροαξιολόγηση 6	Γίνεται συζήτηση σε επίπεδο τάξης την οποία συντονίζει ο εκπαιδευτικός της τάξης για την μαθησιακή εμπειρία όπως την βίωσαν οι μαθητές/τριες στο πλαίσιο των εργαστηρίων. Δίνονται ρουμπρίκα αυτοαξιολόγησης, των μαθητών/τριών καθώς και ρουμπρίκα ετεροαξιολόγησης μεταξύ των μελών των ομάδων, της προόδου τους και της ανάπτυξης δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων. Επιπλέον, η δημιουργία ατομικού ή συνεργατικού portfolio (όπου συγκεντρώνουν τα φύλλα εργασίας, τα post it κ.λπ.) δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές/τριες να έχουν μια επιπλέον εικόνα της προόδου που έχουν αναπτύξει κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.
Οι μαθητές: - Καλλιεργούν δεξιότητες επικοινωνίας - Καλλιεργούν δεξιότητες συνεργασίας - Αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης - Αναπτύσσουν δεξιότητες λήψης αποφάσεων	Αναστοχασμός και προτάσεις επέκτασης 7	Οι μαθητές με τον εκπαιδευτικό της τάξης συζητούν και αναστοχάζονται σχετικά με τη μαθησιακή εμπειρία των εργαστηρίων. Στη συνέχεια συζητούν και αποφασίζουν όλοι μαζί για δράσεις διάχυσης και επέκτασης του σεναρίου στο οποίο συμμετείχαν κατά τη διάρκεια των 7 εργαστηρίων.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία
1. Προτείνετε το πρόγραμμα Google Earth: https://www.google.com/earth/ 2. Προτείνεται το ελεύθερο λογισμικό: https://www.canva.com/el_gr/ 3. Προτείνεται το ελεύθερο λογισμικό δημιουργίας ηλεκτρονικού βιβλίου: https://bookcreator.com/

4. Προτείνεται το ελεύθερο Web 2.0 εργαλείο Padlet:https://el.padlet.com/